

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 Кубановедение

для специальности среднего профессионального образования:  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 КУБАНОВЕДЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Кубановедение является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения Кубановедения в условиях среднего профессионального образования, реализующих программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа учебной дисциплины Кубановедение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Кубановедение относится к общему гуманитарному и историко-обществоведческому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование понимания логики развития общественных процессов на территории края, роли Кубани в истории России и мировой цивилизации в целом, специфики возникновения различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, этнонациональных и социальных систем.

**Задачи:**

– воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных социальных установок, существующих на Кубани, в России и в мире;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, определять собственную позицию к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и системами;

– освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;
- выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития края;
- о месте и роли края в истории государства;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;
- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кубановедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
I	II	III	IV
Раздел 1. Начало истории Кубани.		6	
Тема 1.1 Кубань в глубочайшей древности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.</li> <li>2. Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники.</li> <li>3. Тмутараканское княжество. Генуэзская колонизация</li> <li>4. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная учебная работа:</b> работа с учебником, вопросы и задания, вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой, заполнение таблицы: «Этапы развития человечества»; Атлас: «Кубановедение».</p>	6	2
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития края.		18	
Тема 2.1 Миграционные процессы на Кубани. Освоение края.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.</li> <li>2. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани.</li> <li>3. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса.</li> <li>4. Присоединение Прикубанья к России</li> <li>5. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная учебная работа:</b> работа с учебником, вопросы и задания,</p>	8	2

<p>Тема 2.2 Сложности интеграционных процессов: войны и их последствия для края.</p>	<p>вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой.</p> <p>1. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. 2. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). 3. Начало Кавказской войны. Адрианопольский мирный договор 1829 г. 4. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. 5. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.</p> <p><b>Самостоятельная</b> учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p>	6	1
<p>Тема 2.3 Экономическое и культурное развитие края.</p>	<p>1. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы). Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности. 2. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани</p>	4	1
<p>Раздел 3. Место и роль края в развитии государства. Особенности развития края.</p>	<p><b>Самостоятельная</b> учебная работа: Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p>	6	
<p>Тема 3.1 Развитие края в первой</p>	<p>1. Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы). 2. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация</p>	4	2



трети XX века: политические и экономические потрясения.			
Тема 3.2 Великая Отечественная война на Кубани.	Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	2	1
Раздел 4. Основные направления развития края в XX – XXI веке. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<b>Самостоятельная</b> учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.	4	
Тема 4.1 Край в условиях оттепели, застоя, перестройки.	Кубань во второй половине XX -столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	2	2
Тема 4.2	1.Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития.	2	1

Краснодарский край сегодня.	2. Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества.		
	<b>Самостоятельная</b> учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов.		
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		2	
Аудиторная		34	
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.**

##### **Обязательная литература**

Б.А.Трехбратов, История Кубани, учебное пособие, «Кубанское книжное издательство», 2000г

##### **Интернет-ресурсы:**

Диск. Аллея Российской Славы, Атаманы Кубанского казачьего войска. Звезда Кубани, 2012г.

Диск. История Кубани, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск. История Кубани. Сдревних времен до наших дней, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани"

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Кубановедение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;</li> <li>- выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития края;</li> <li>- о месте и роли края в истории государства;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;</li> <li>- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>